

# Nouvelles Brèves

Avril 2020

## EHD au temps du confinement

*Françoise Persoons*

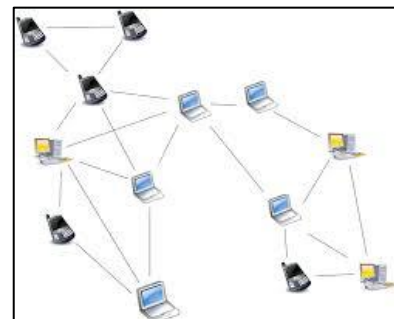
Un ami juriste, âgé, mais brillant, me rappelait récemment ses souvenirs de la guerre et du confinement qui était alors imposé à la population dans des conditions diablement plus difficiles que celles que nous connaissons aujourd'hui (... nos frigos sont pleins, leur garde-manger était difficile à remplir...)

Une de ses remarques m'a particulièrement frappée. C'est la première fois, disait-il, que les écoles sont fermées. Durant toute la guerre, elles ont continué à accueillir les enfants. Il n'y a eu de fermeture que durant une quinzaine de jours, dans les années 50, au moment où la poliomyélite faisait des ravages.

Mais si aujourd'hui les portes des établissements scolaires sont closes, le lien pédagogique n'est pas rompu entre les enseignants et leurs élèves. Révision de matières pour l'enseignement obligatoire, poursuite des cours et examens à distance dans le supérieur : Covid-19 a accéléré la digitalisation des apprentissages. La même démarche d'échanges numériques permet d'ailleurs à chacun de garder des liens sociaux « en direct », qu'ils soient écrits, audios ou visuels.

Formidable époque où malgré une mise en quarantaine globale, la technique permet de communiquer sans réserve. A EHD, même si nous avons été contraints de mettre fin aux contacts avec nos jeunes malades, certains cours se poursuivent grâce au numérique, en dialogue avec l'enseignant ou en s'appuyant sur certains logiciels pédagogiques.

Merci à vous tous qui restez en contact, même à titre simplement amical, avec vos élèves doublement privés de scolarité !



Les applications permettant de réaliser (gratuitement) des appels ou des réunions en vidéo ne manquent pas : Facebook, Messenger, WhatsApp, Google Duo, Skype, Viber, Zoom, Slack, Teams, WhereBY,...

A EHD, nous avons testé entre quelques-unes la plateforme « Jisti Meet ».

Si le confinement devrait se poursuivre jusqu'à la fin de l'année scolaire, nous allons voir si nous pouvons réunir nos responsables d'antenne par cette voie...

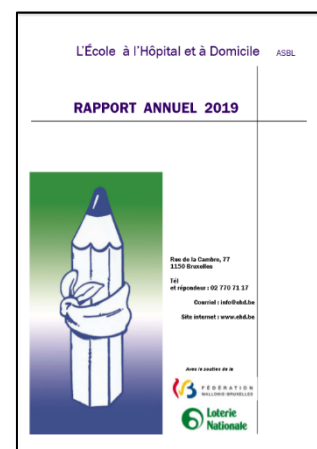
## EHD à la loupe : le rapport EHD 2019 est disponible sur le site WEB !

Les circonstances exceptionnelles de cette année 2020 nous ont empêchés de présenter, comme de coutume, le rapport annuel d'EHD lors de la réunion de l'assemblée générale prévue le 31 mars.

Nous avons dès lors décidé de le publier sur notre site WEB. Vous le trouverez dans son intégralité à l'adresse : <https://www.ehd.be/notre-projet/rapport-annuel/>

Nous avons choisi dans ces Nouvelles Brèves de vous en présenter certaines parties, tant pour faire état de ce qui a été entrepris, des évolutions constatées, que pour nous projeter vers demain.

Dans ce numéro, nous nous intéresserons tout particulièrement aux prestations d'EHD au cours de l'année 2018-2019, à nos bénévoles qui les assurent, ainsi aux défis qui s'imposent à nous face aux changements sociétaux qui s'accroissent. A l'aube de nos quarante ans d'existence, ils nous obligeront à réflexion de fond.



### NOS ACTIVITÉS AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

Véronique Godin

Nous résumons ci-dessous les pages 12 à 16 du rapport.

**Premier constat** : EHD est active essentiellement dans le champ de l'accompagnement pédagogique de l'enfant malade à domicile.

Les heures prestées à l'hôpital et en institutions diminuent ainsi chaque année. La réorganisation des réseaux hospitaliers et le développement, en leur sein, des écoles de type V contribuent à une réorganisation de la prise en charge pédagogique de l'enfant malade hospitalisé.

**Deuxième constat** : depuis plusieurs années, le nombre total de dossiers traités par EHD pour des enfants malades à domicile est globalement stable (+/- 230) .

**Troisième constat** : environ 20% des dossiers traités (53/231) ne débouchent pas sur une prise en charge par un de nos professeurs.

Cette absence de prise en charge après une analyse de dossier résulte le plus souvent des parents qui ne confirment pas leur demande. Plus rarement, il s'agit de dossiers qui déboucheront sur d'autres types d'intervention que sur un suivi par un de nos professeurs : les responsables de dossiers et d'antenne sont ainsi régulièrement amenés à discuter avec les parents et l'élève, ainsi qu'avec d'autres intervenants de l'aide pédagogique (écoles, PMS...) afin d'orienter le jeune vers une structure pédagogique appropriée.

Les missions d'écoute et d'orientation font donc partie intégrante de la fonction des responsables de dossiers et d'antenne.

Quatrième constat : Au cours de l'année 2018-2019, 2/3 des dossiers traités par EHD concernent des enfants avec pathologie somatique et 1/3 avec pathologie psychologique .

75% des heures de cours données et 60% des heures d'analyse de dossier ont concerné des enfants présentant une pathologie somatique . En corollaire, 25% des heures de cours données et 40% des heures d'analyse de dossiers se sont adressées à des enfants présentant une pathologie psychologique.

Cinquième constat : En 2018-2019, près de 70% des élèves suivis et des heures de cours données s'adressent à des élèves du niveau secondaire (inférieur et supérieur ) .

## NOS BÉNÉVOLES

Notre vraie richesse, ce sont les bénévoles

En 2018-2019, EHD pouvait compter sur **479** volontaires, professeurs et/ou administratifs. Qu'ils trouvent ici l'expression de notre immense gratitude pour leur implication dans l'ASBL. Parmi ceux-ci, la plupart sont nos professeurs (444). Les autres membres (35 en 2018-19) se consacrent aux permanences téléphoniques, aux visites aux familles, aux contacts avec les écoles et les associations partenaires, à l'accompagnement des membres et aux tâches administratives. Ce nombre reste constant depuis plusieurs années.

## LE POINT SUR L'ENSEIGNEMENT

*Françoise Persoons*

Dans le chapitre V du rapport, vous pourrez trouver un point concernant la situation actuelle de notre enseignement auprès des enfants malades, ce qui va bien, mais aussi les points auxquels il faut réfléchir. En effet, 2020 sera une année de réflexion qui s'impose d'elle-même face à des changements sociétaux qui s'accroissent.

### **1. Ce qui va bien**

À l'heure où la durée des hospitalisations tend à diminuer, le passage du suivi pédagogique de l'enfant des écoles de type 5 vers EHD garde tout son sens. Il en est de même pour tous les enfants malades non hospitalisés, mais régulièrement inscrits dans une école qui suit le jeune et collabore efficacement avec nos enseignants. C'est ce type de prise en charge qui doit être valorisée.

### **2. Ce qui est difficile... voire impossible**

Ces dernières années, nous avons souvent parlé des cas « psy ». Le travail de balisage que nous avons mené porte ses fruits et les situations que nous acceptons sont plus abordables même si toujours imprévisibles. Le travail de clarification de ces demandes est énorme et EHD réalise là une véritable réflexion d'orientation de l'enfant en refus scolaire.

Par contre, chaque année qui passe nous amène un nouveau lot de situations qui révèlent une problématique sociétale qui dépasse totalement un bénévolat. Par respect pour nos enseignants, notre vigilance doit être totale. Il faut prendre le temps d'une analyse la plus complète possible de

ces demandes qui, dans la mesure du possible, seront également exprimées par écrit par le jeune et/ou ses parents.

### **3. Réfléchir et envisager l'avenir**

Nous œuvrons dans une dynamique. Le nom même de l'association est le symbole de son évolution. Au départ, les enseignants bénévoles intervenaient principalement en milieu hospitalier. C'était l'époque de « L'École à l'Hôpital ASBL ». La création des écoles de type 5 nous a contraints à une activité pédagogique essentiellement au domicile de l'enfant. Nous sommes donc devenus « L'École à l'Hôpital et à Domicile ASBL ».

Actuellement, cette dénomination prête à confusion et nombreux sont les intervenants qui s'imaginent que nous assurons une scolarité complète à domicile.

Faut-il changer de nom de l'association ? La question mérite que l'on s'y arrête en se rapprochant du leitmotiv souvent répété quand nous parlons d'EHD : « Apprendre malgré la maladie ». Avis aux imaginatifs : nous attendons vos propositions !

Le changement de nom devrait être accompagné d'une redéfinition des missions de l'association adaptées au monde d'aujourd'hui.

## **A propos de la conférence de fin d'année**

*Véronique Godin*

Nous avons prévu de centrer notre conférence annuelle sur le thème du bénévolat et celui plus général du sens, dans la société actuelle, de l'engagement social financièrement gratuit. Cette conférence s'inscrivait dans le travail de réflexion sur les missions de l'association lui permettant de repenser, en 2020, un projet associatif et une ligne de conduite fidèle à ses valeurs de départ.

Le conférencier retenu est Jean Blairon, docteur en philosophie et lettres, ancien professeur à la FOPA, expert auprès de l'ASBL R.T.A.

**Nous sommes cependant, comme vous, dans l'attente de l'évolution de cette crise sanitaire et, pour le moment, nous ne pouvons pas encore confirmer le bon déroulement de cette conférence à la date initialement retenue. Nous vous tiendrons évidemment au courant dès que possible !**

## **Nous avons lu pour vous : une pensée pour Albert Camus** *Fr Persoons*

En 1947, Albert Camus publia « La Peste » qui relayait la chronique d'une épidémie dans la ville d'Oran, en Algérie. Alors que l'œuvre visait d'abord « la peste brune », la contamination d'un groupe par l'idéologie nazie, elle y narrait aussi les différentes facettes des réactions des hommes confrontés à une épidémie. Situation terriblement actuelle qui a obligé Gallimard à rééditer « La Peste » et ses diverses traductions à destination du monde entier.



Pour vous inviter à une belle réflexion, nous vous livrons trois liens intéressants :

a. Le texte : « La Peste », libre de droits (Camus est mort en 1960, les droits sont libérés 70 ans après le décès de son auteur...).

<http://www.anthropomada.com/bibliotheque/CAMUS-La-peste.pdf>

b. Une courte – mais intéressante - analyse du roman proposée par l'Académie Royale de Belgique.

Myriam WATTHEE-DELMOTTE «La Peste d'Albert Camus : la question éthique en temps d'épidémie». Dix minutes de décodage

<https://lacademie.tv/conferences/la-peste-d-albert-camus-la-question-ethique-en-temps-d-epidemie-dix-minutes-de-decodage-avec-myriam-watthee-delmotte?fbclid=IwAR0y4qJA6u3KTHNqtoS4ukEq9Eo6RtD8IO51uPJYHXBN2iCnAyX0qO8gpgQ>

3. Pour mieux comprendre Albert Camus, « Les vies d'Albert Camus », magnifique émission récemment diffusée sur France 3 : [https://youtu.be/5CIBtVu17\\_U](https://youtu.be/5CIBtVu17_U)

***Patience, courage, créativité, attention...bon confinement à tous !  
Françoise Persoons et toute l'équipe de l'EHD***

Si vous souhaitez nous contacter en ces temps de crise, vous pouvez toujours le faire par courriel à l'adresse [info@ehd.be](mailto:info@ehd.be).

Vous pouvez aussi directement nous joindre sur nos boîtes personnelles, nous nous chargerons de relayer votre message aux personnes concernées !

vromboutsgodin@gmail.com

francoise.persoons@gmail.com